



نام درس (بلوک): بی حسی موضعی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: (واحد - ۱۷ ساعت یکشنبه ۱۱:۴۵-۱۲:۴۵)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی دندانپزشکی	نام مسئول درس: دکتر آرمان سهرابی سرشت	نام مدرسان: دکتر شکیلا پیمانی دکتر علی امیری
کد درس: 5220544	نوع درس: تئوری - عملی			
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت دانشجویان با اصول انواع بی حسی موضعی در دندانپزشکی.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Malamed S, Local Anesthesia, Seventh Edition, 2020:1-440

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Malamed S, Local Anesthesia, Seventh Edition, 2020:1-440

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

آشنایی و شناخت آناتومی اعصاب ناحیه فک و صورت



آشنایی و شناخت اجزا و وسایل انجام بی حسی

آشنایی با داروهای تشکیل دهنده کارپول های دندانپزشکی

آشنایی با انواع بی حسی موضعی

آشنایی و انجام بی حسی موضعی برای فک بالا

آشنایی و انجام بی حسی موضعی برای فک پایین

آشنایی و انجام بی حسی موضعی تکمیلی برای فک بالا و پایین



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۵/۶/۲۹	نوروفیزیولوژی درد	۵	دکتر امیری
۲	۱۴۰۵/۷/۵	فارماکولوژی بی حسی موضعی	۵	دکتر سهرابی
۳	۱۴۰۵/۷/۱۲	آناتومی اعصاب ماگزیلا و مندیبل	۴	دکتر پیمانی
۴	۱۴۰۵/۷/۱۹	تجهیزات و وسایل انجام بی حسی	۴	دکتر امیری
۵	۱۴۰۵/۷/۲۶	تکنیک های بی حسی ماگزیلا	۵	دکتر محمدی خواه
۶	۱۴۰۵/۸/۳	تکنیک های بی حسی مندیبل	۵	دکتر محمدی خواه
۷	۱۴۰۵/۸/۱۰	آشنایی با بی حسی های مکمل	۳	دکتر سهرابی
۸	۱۴۰۵/۸/۱۷	عوارض موضعی و سیستمیک بی حسی موضعی	۵	دکتر پیمانی

روزهای کارآموزی	فعالیت دانشجوی
روز اول مورخ: ۱۴۰۵/۸/۲۴ (دکتر سهرابی - دکتر پیمانی - دکتر امیری)	روز اول مورخ: آشنایی با وسایل بی حسی موضعی به صورت عملی
روز دوم مورخ: ۱۴۰۵/۹/۱ (دکتر سهرابی - دکتر پیمانی - دکتر امیری)	روز دوم مورخ: تزریق انواع بی حسی موضعی مندیبل بر روی ماکت
روز سوم مورخ: ۱۴۰۵/۹/۸ (دکتر سهرابی - دکتر پیمانی - دکتر امیری)	روز سوم مورخ: تزریق انواع بی حسی موضعی ماگزیلا بر روی ماکت
روز چهارم مورخ: ۱۴۰۵/۹/۱۵ (دکتر سهرابی - دکتر پیمانی - دکتر امیری)	روز چهارم مورخ: تزریق انواع بی حسی موضعی مندیبل توسط استاد بر روی بیمار
روز پنجم مورخ: ۱۴۰۵/۹/۲۲ (دکتر سهرابی - دکتر پیمانی - دکتر امیری)	روز پنجم مورخ: تزریق انواع بی حسی موضعی مندیبل توسط استاد بر روی بیمار
روز ششم مورخ: ۱۴۰۵/۹/۲۹ (دکتر سهرابی - دکتر پیمانی - دکتر امیری)	روز ششم مورخ: تزریق انواع بی حسی موضعی ماگزیلا توسط دانشجویان بر روی یکدیگر



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشجویان دندانپزشکی نیمسال تحصیلی اول سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

روز هفتم مورخ: ۱۴۰۵/۱۰/۶ (دکتر سهرابی - دکتر پیمانی - دکتر امیری)	روز هفتم مورخ: تزریق انواع بی حسی موضعی مندیبل توسط دانشجویان بر روی یکدیگر
روز هشتم مورخ: ۱۴۰۵/۱۰/۱۳ (دکتر سهرابی - دکتر پیمانی - دکتر امیری)	روز هشتم مورخ: تزریق انواع بی حسی موضعی ماگزینا و مندیبل بر روی بیمار توسط دانشجویان



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال در جلسات تئوری و عملی	در طول ترم	۲
۲	امتحان نهایی پایان ترم	پایان ترم	۱۸
۳			
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور در جلسات تئوری و عملی
۲	پاسخ به سوالات اساتید
۳	انجام کار روی بیمار و تکمیل ریکوارمنت



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	نوروفیزیولوژی درد	شناخت مسیرهای عصبی متفاوت و انواع درد ناحیه فک و صورت	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	تجهیزات و وسایل انجام بی حسی	آشنایی با وسایل انجام بی حسی، نحوه استفاده از وسایل و انواع کاربردهای آنها	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۳	فارماکولوژی بی حسی موضعی	آشنایی با مواد تشکیل دهنده موجود در کارپول های بی حسی دندانپزشکی و عوارض و ملاحظات هر کدام	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	آناتومی اعصاب ماگزیلا و مندیبل	آشنایی دانشجویان با آناتومی اعصاب و مسیر حرکت آنها جهت انجام بی حسی موفقیت آمیز	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۵	تکنیک های بی حسی ماگزیلا	آشنایی دانشجویان با انواع بی حسی های قابل انجام در فک بالا	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۶	تکنیک های بی حسی مندیبل	آشنایی دانشجویان با انواع بی حسی های قابل انجام در فک پایین	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۷	آشنایی با بی حسی های مکمل	آشنایی دانشجویان با روش های تکمیلی بی حسی جهت انجام درمان های دندانپزشکی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۸	عوارض موضعی و سیستمیک بی حسی موضعی	دانشجویان با انواع عوارض مربوط به تزریق داروهای بی حسی موضعی و نحوه مدیریت این عوارض آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۹	آشنایی با وسایل بی حسی موضعی به صورت عملی	دانشجو انواع وسایل بی حسی موضعی و	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در بخش	وسایل بی حسی



			نحوه استفاده از آنها به صورت عملی را فرا می گیرد		
۱۰	تزریق انواع بی حسی موضعی مندیبل بر روی ماکت	دانشجویان انواع تکنیک های بی حسی موضعی را بر روی ماکت آموزش می بینند و به کمک استاد انجام می دهند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در بخش	ماکت
۱۱	تزریق انواع بی حسی موضعی ماگزیلا بر روی ماکت	دانشجویان انواع تکنیک های بی حسی موضعی را بر روی ماکت آموزش می بینند و به کمک استاد انجام می دهند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در بخش	ماکت
۱۲	تزریق انواع بی حسی موضعی مندیبل توسط استاد بر روی بیمار	دانشجویان انواع تکنیک های بی حسی موضعی را بر روی بیمار آموزش می بینند و به کمک استاد انجام می دهند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در بخش	کار عملی روی بیمار
۱۳	تزریق انواع بی حسی موضعی مندیبل توسط استاد بر روی بیمار	دانشجویان انواع تکنیک های بی حسی موضعی را بر روی بیمار آموزش می بینند و به کمک استاد انجام می دهند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در بخش	کار عملی روی بیمار
۱۴	تزریق انواع بی حسی موضعی ماگزیلا توسط دانشجویان بر روی یکدیگر	دانشجویان انواع تکنیک های بی حسی موضعی را بر روی یکدیگر با نظارت استاد انجام می دهند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در بخش	کار عملی روی بیمار
۱۵	تزریق انواع بی حسی موضعی مندیبل توسط دانشجویان بر روی یکدیگر	دانشجویان انواع تکنیک های بی حسی موضعی را بر روی یکدیگر با نظارت استاد انجام می دهند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در بخش	کار عملی روی بیمار
۱۶	تزریق انواع بی حسی موضعی ماگزیلا و مندیبل بر روی بیمار توسط دانشجویان	دانشجویان انواع تکنیک های بی حسی موضعی را بر روی بیماران با نظارت استاد انجام می دهند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در بخش	کار عملی روی بیمار
۱۷					



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان نهایی و خروج از بخش	۲۰	-	۲۰
۲				
۳				



*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بی حسی موضعی
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
سرشت

گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آرمان سهرابی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.